

**TC**  
**SORGUN KAYMAKAMLIĐI**  
**SORGUN ÖZEL EĞİTİM OKULU**  
**STRATEJİK PLANI**

**2019-2023**



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nâsim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîb bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



## SUNUŞ

Gerçek anlamda planlama yapılmaksızın yapılan çalışmaların hiç biri başarıya götüremez. Bu gerçekler doğrultusunda 2019 Eylül ayında eğitime başlayan Okulumuz Sorgun Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak beş yıllık stratejik planlamamızı hazırlamış bulunuyoruz. Hazırlanan stratejik plan, okulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını göstermektedir. Üstlendiğimiz bu misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda tüm ekibimizle beraber başarıyı yakalayacağımıza inanıyorum.

Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik planın başarıyla uygulanmasında tüm okul personelimize büyük görevler düşmektedir.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere ve planın uygulanması sürecinde katkı sağlayacak herkese teşekkür ederim.

Hüseyin SEYMEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

KONU	SAYFA NO
Sunuş	4
İçindekiler	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	6-7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler	10-11
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b>	12-15
<b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</b>	16
Gelişim ve Sorun Alanları	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	18-19
<b>MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ</b>	18
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b>	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	20
<b>TEMA I: EĞİTİM MERKEZİ OLMA</b>	21
<b>TEMA II: SOSYAL SPORTİF FAALİYETLERİ ARTTIRMA</b>	21
<b>TEMA III: GÜVENLİ OKUL</b>	22
<b>TEMA IV: BAŞARI VE MUTLULUK</b>	22
<b>TEMA V: VELİ OKUL İŞBİRLİĞİ</b>	23
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	24
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	24
<b>EKLER</b>	24



## GİRİŞ

Kalitenin birincil ölçütü ve aynı zamanda birincil etkeni, hizmetten yararlananların memnuniyetidir. Biz, eğitim söz konusu olduğundan, hizmetten yararlananlar olarak tüm toplumu anlıyoruz. En başta, kurum içindeki eğitim anlayışımız, bireye, temel yaşam becerilerini kazandırarak, toplum içerisinde yer açmak, onun kendisini toplumda var edebilmesini sağlamak, toplumdaki kendisini oluşturacak öğeleri seçip alabilecek bir donanım kazanması için destek olmaktır.

Dezavantajlı bir gurup olan öğrencilerimiz ve onların ailelerini toplum yaşamına dahil edip, onları toplumla, toplumu da onlarla sağlıklı ilişkiler kurmaya yöneltecek, bunun alt yapısı hazırlamaya yardım edecek çalışmalara imza atmak temel ilkelerimizden biri olacaktır.

Fiziki donanıma ilişkin özel bir açıklamaya ihtiyaç duyulmamıştır. Ancak, bu alandaki gelişim öneri ve planlarının, ihtiyaç, talep, konfor sıralaması dikkate alınarak yapılacağını belirtmek isteriz. Taleplerimizin, ders araç-gereçleri, sarf malzemeleri ve destek hizmetleri, okul binasının fiziki yapısı ve donanımı vb. başlıkları ile genellikle maddi kaynak ayrılmasını gerektirecek maddeler içerecektir.

İç Paydaşlara ilişkin yaklaşımlarımız:

**Öğrenci:** Temel yaşam becerileri kazandırma: Öğrencilerimizin genel durumları göz önüne alındığında, özellikle öz bakım ve iletişim becerileri açısından onların ve ailelerinin büyük sıkıntı yaşadıkları görülmektedir. Öncelikli hedefimiz bu sıkıntıları giderme yönünde, Öz bakım, iletişim, günlük yaşam becerileri, toplumsal yaşam becerileri gibi, öğrencilerimizin hayatta kalma ve toplum yaşamına dahil olma şanslarını arttırma çalışmalarını organize etmek ve desteklemektir.

Güvenlik önemlerini alma ve riskleri azaltma: Öğrencilerimiz, engelleri nedeniyle kendilerini koruma açısından oldukça geri durumdadırlar. Bu nedenle okul içerisindeki düzenlemeler, güvenlik risklerini en aza indirecek şekilde yapılmalıdır. Ayrıca konuya ilişkin olarak gelişim seviyelerine uygun olarak, kendilerini koruma becerileri kazandırılmaya çalışılmalıdır. Güvenlik önlemlerinin alınması ve geliştirilmesi de öncelikli çalışmalarımız arasındadır.

Güzel vakit geçirme: Öğrencilerimizin bağlanma düzeyleri, onların öğrenmeye hazır bulunuşlarını önemli oranda etkilemektedir. Dolayısıyla okulun onlar için ilgi çekici, eğlenceli hale getirilmesi, amaçlarımıza ulaşmada önemli bir basamak olacaktır.

**Çalışan:** Çalışanların okuldaki faaliyetlere gönüllü katılımı, elbette onun okulda kendini mutlu hissetmesine, beklediği doyumunu alabilmesine bağlıdır. Bu nedenle, tüm çalışanların gönüllü katılımını sağlayabilecek alt yapıyı hazırlarken, okulun yapısı ve işleyişine ilişkin taleplerimiz olacaktır. Okulun fiziki yapısında bazı değişiklikler isteyebilecek, çalışanlar için düzenlenecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ortam ve maddi kaynak desteği bekleyebilecek, okulun olanaklarını bu işler için zorlayabilecektir.

Yönetim ile çalışan arasında oluşturulacak en kısa ve her zaman açık, dolaysız bir iletişim kanalı, en önemli basamak olacaktır. İşini yapabilmesini ve işinde verimini arttırabilmesini sağlayacak donanımın sunulması, kendini geliştirme fırsatlarından haberdar edilerek, bu konuda yüreklendirilmesi, çalışanlar arasındaki bağları güçlendirecek etkinliklerin (gezi, yemek vb.) düzenlenmesi, çalışanlar için atılacak diğer önemli adımlar olacaktır. Ayrıca çalışanların performanslarını dikkate alan, çalışmalarına somut geri dönütler sağlayıp onu güdülemede etkili olacak bir tanıma ve ödüllendirme sistemi oluşturmak da önemli bulduğumuz noktalardan biridir.

**Veli:** Çalışanlar için önerdiğimiz etkinlik ve eğitim süreçlerini, kısa ve açık iletişim kanalını öğrenci velileri için de öneriyoruz. Bu temelde de veli profilimizin sunduğu veriler ışığında zamanla biçimlenecek taleplerimiz olacaktır. Toplantı, seminer, zaman zaman gezi, yemek, şiir ve müzik dinletileri, okul günleri, bilgilendirme mektupları, broşürler vb. bu amaç için kullanmayı talep edebileceğimiz olanaklar olacaktır.

Tüm değerlendirmelerden sonra rahatça şunları söyleyebiliriz; Okul, sadece belli alanda bilgilerin edinildiği bir ortam olarak varsayıyorsa, bugünün teknolojisiyle artık böyle kurumlara gerek kalmadığını kabul etmek durumundayız. Öğrencilerle beraber zamanımızın önemli ve değerli bir kısmını geçirdiğimiz okul, bizim için ciddi öneme sahip yaşama alanlarımızdan biridir. O halde onu gerçek bir yaşam alanına dönüştürmek için çalışmamız kaçınılmaz.

Sorgun Özel Eğitim Uygulama Okulu  
Stratejik Planlama Ekibi

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Planlamanın planlanması aşamasında ilk olarak okulumuz Stratejik Plan Çalışma Grubu kurulmuştur. Bu çalışma gurubu okulumuz öğretmenlerinden yeterlilikleri ve ilgileri göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Stratejik Plan Çalışma Grubu şu şekildedir.

S.NO	ADI SOYADI	GÖREV ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL
1	HÜSEYİN SEYMEN	OKUL MÜDÜRÜ	0546 737 06 49	hshe@mynet.com
2	MURAT UÇARAL	MÜDÜR YRD.	0541 305 25 44	766471@meb.gov.tr
3	İZZET TURAN	REHBER ÖĞRETMEN	0354 414 02 02	766471@meb.gov.tr
4	VOLKAN KANAK	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	0354 414 02 02	766471@meb.gov.tr
5	ÖMER DEMİR	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	0354 414 02 02	766471@meb.gov.tr
6	REVŞEN EKİCİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	0354 414 02 02	766471@meb.gov.tr

# BİRİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

KURUMUN TARİHÇESİ

PAYDAŞ ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE  
ANALİZİ



## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

### **KURUMUN TARİHÇESİ:**

Okulumuz, Yozgat Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.07.2019 tarih ve 6252218 sayılı teklifleri üzerine Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 31.07.2019 tarih ve 14310273 sayılı teklifleri ile 31.07.2019 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı oluru ile Aydınlikevler Mahallesi 6270. Cadde No45 Sorgun / YOZGAT adresindeki binamızda “ **Sorgun Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Ve II. Kademe)**” adıyla bağımsız ve gündüzlü olarak resmen açılmıştır.

Binamız Zemin+2 katlı bir bina olup 2. Katında “Sorgun Bilim ve Sanat Merkezi” geçici olarak ikamet etmektedir.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni, 7 Özel Eğitim Öğretmeni, 9 Ücretli Öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzun 1. Kademesinde 5 sınıfta toplam 30 öğrenci, 2. Kademesinde ise 3 sınıfta toplam 15 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

Sorgun ilçemizin özel eğitim alanındaki ihtiyacını karşılamak amacıyla açılan Okulumuzun vizyonu, “Zihinsel engelli bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim öğretim olanakları sağlayarak, onların bireysel ihtiyaçlarına hitap ederek, çevreyle işbirliğini sürekli geliştirebilen, onlara toplumda kendi kendilerine yeten iyi bir birey olma davranışlarını kazandırmaktır.”

**Temel Bilgiler İstatistikler**  
**Okul Künyesi**

İLİ: YOZGAT		İLÇESİ: SORGUN	
Adres	Aydınlıkevler Mah. 6270. Cadde No:45 Sorgun / YOZGAT	Coğrafi Konum:	<a href="http://sorgunozelegitim.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://sorgunozelegitim.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>
Telefon Numarası	0354 414 02 02	Faks Numarası	0354 414 02 02
E-Posta	766471@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sorgunozelegitim.meb.k12.tr/tema/index.php">http://sorgunozelegitim.meb.k12.tr/tema/index.php</a>
Kurum Kodu	766471	Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2019		Toplam Çalışan Sayısı	23
Öğrenci Sayısı	Kız	14	Öğretmen Sayısı
	Erkek	24	
	Toplam	38	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Kız	9	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Olan Şube Sayısı
	Erkek	11	
	Toplam	20	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2,11	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	156.00		

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	9	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	Resim Odası		X
Öğretmenler Odası (m2)	Müzik Odası		X
Okul Oturma Alanı (m2)	Beden Eğitimi Salonu		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	Tuvalet Sayısı	10	
Okul Kapalı Alan (m2)	Kantin		X

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

S.NO	SINIF ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYILARI			
		SINIFI	KIZ	ERKEK	SINIF TOPLAMI
1	İLKOKUL ZİHİN A	1. SINIF	2	1	3
		2. SINIF	1	0	1
		3. SINIF	1	0	1
		4. SINIF	0	1	1
		TOPLAM	4	2	6
2	İLKOKUL ZİHİN B	1. SINIF	2	1	3
		2. SINIF	0	0	0
		3. SINIF	0	1	1
		4. SINIF	0	2	2
		TOPLAM	2	4	6
3	ORTAOKUL ZİHİN A	5. SINIF	0	1	1
		6. SINIF	1	2	3
		7. SINIF	0	0	0
		8. SINIF	0	2	2
		TOPLAM	1	5	6
4	ORTAOKUL ZİHİN A	5. SINIF	1	2	3
		6. SINIF	2	1	3
		7. SINIF	0	0	0
		8. SINIF	0	1	1
		TOPLAM	3	4	7
İLKOKUL TOPLAM			10	15	25
5	İLKOKUL OTİZM A	1. SINIF	0	0	0
		2. SINIF	1	1	2
		3. SINIF	1	1	2
		4. SINIF	0	0	0
		TOPLAM	2	2	4
6	İLKOKUL OTİZM B	1. SINIF	0	0	0
		2. SINIF	1	2	3
		3. SINIF	0	0	0
		4. SINIF	0	0	0
		TOPLAM	1	2	3
7	İLKOKUL OTİZM C	1. SINIF	0	1	1
		2. SINIF	1	2	3
		3. SINIF	0	0	0
		4. SINIF	0	0	0
		TOPLAM	1	3	4
8	ORTAOKUL OTİZM A	5. SINIF	0	0	0
		6. SINIF	0	1	1
		7. SINIF	0	1	1
		8. SINIF	0	0	0
		TOPLAM	0	2	2
ORTAOKUL TOPLAM			4	9	13
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 MP

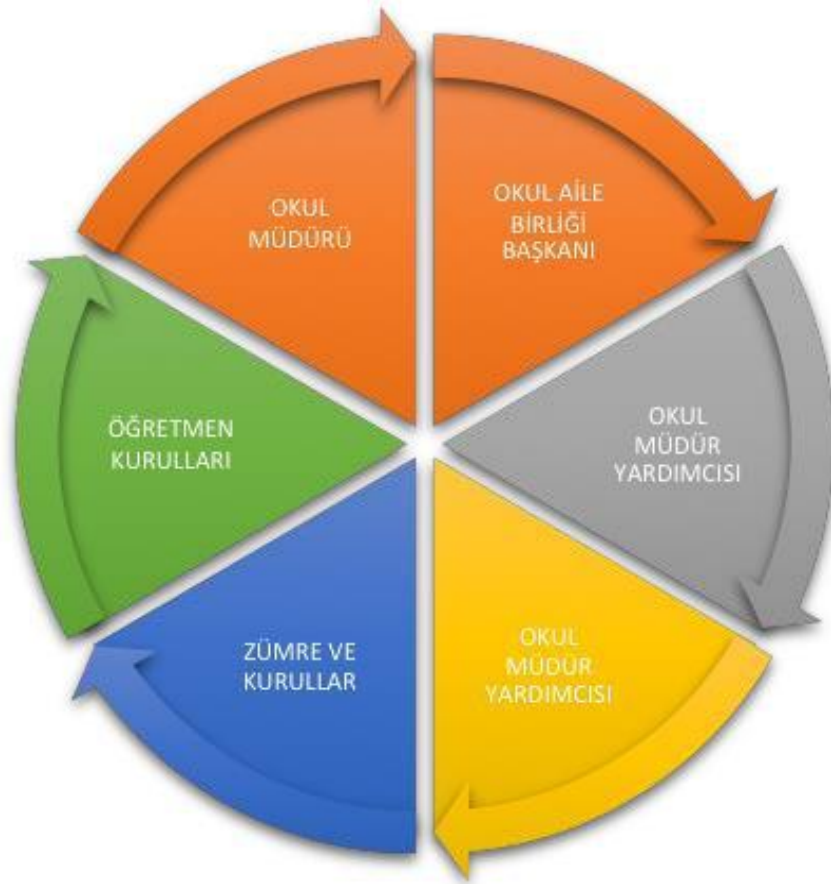
## Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	100,000,00	100,000,00

## Paydaş Analizi:

NO	PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ		ÖNEMİ		
		İÇ	DIŞ	MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
1	Milli Eğitim Bakanlığı		X		X	
2	Valilik		X		X	
3	Kaymakamlık		X		X	
4	İl MEM		X		X	
5	İlçe MEM		X		X	
6	Okul ve Kurumlar		X			X
7	Öğretmenler	X			X	
8	Öğrenciler	X		X	X	
9	Veliler	X		X	X	
10	Sivil Toplum Örgütleri		X			X
11	Basın Yayın Kuruluşları		X			X

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUCU

S. NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	51	17	11	10	11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62	31	5	0	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	53	23	12	7	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70	25	5	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	63	17	7	7	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	55	13	12	11	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53	16	9	11	11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	68	14	8	5	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	64	11	12	11	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	69	10	11	6	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	72	15	6	4	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	54	14	14	10	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	64	13	11	9	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Kurum kültürünün çok iyi olması	İş yükünün çok olması				
2	Yeterli özel eğitim öğretmenin bulunması	Öğretmenlerin çoğunun ücretli olması ve Okulda çok kısa süre hizmet vermeleri				
3	Kendini yetiştirmiş genç dinamik idare ve öğretmen kadrosu	Öğretmenlerin gelecek kaygısı				
4	Özel eğitim branşında açığın fazla olması	İlimizde özel eğitim kurumu az olduğu için atanacak kurum sayısının azlığı				

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUCU

S. NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	81	10	3	3	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	75	16	3	2	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	95	3	1	1	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	78	10	8	2	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	79	9	7	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	15	8	7	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	14	3	3	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	81	5	4	5	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	13	5	3	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	82	5	3	6	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	77	8	7	3	4
12	Okul yemekhanesi sağlıklı ve güvenlidir.	83	5	7	2	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	9	8	9	9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrencilere değer verilir.	Öğrencilerimizin çoğu öz bakımlarını yarımsız yapamamaktadırlar.				
2	Öğrenci sayımız azdır.	Her öğrencimiz normal öğrencilerin katı fazla ilgi beklemektedir.				
3	Okulumuz özel eğitim okulu olarak planlanmıştır.	2. Katta farklı bir okul olduğu için alan yetmemektedir.				
4	Öğrencilerimizin çoğu Okula servisle gelip gitmektedir.	Servislerde rehber personelin çoğu erkektir.				



## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

S. NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	15	13	9	11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	16	12	11	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	57	13	15	10	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	60	11	9	11	9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	19	12	8	14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	13	7	8	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63	21	5	5	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	14	16	21	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	59	16	15	6	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38	18	14	9	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	49	12	19	10	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	17	12	9	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	15	0	11	30
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul bizi öğrencimiz konusunda sürekli bilgilendirir.	Velilerin bir kısmında psikolojik yıpranmışlık vardır.				
2	Sosyal faaliyet yapmaya istekli bir kadro vardır.	Okulda sosyal ve sportif faaliyetlere daha fazla yer verilmelidir.				
3	Veli toplantıları sık sık yapılır.	Velilere görüşme saatleri ayarlanmalıdır.				
4	Okulun fiziki yapısı yeterlidir	Okul aile birliğinin etkinliği artırılmalıdır.				

## GZFT (SWOT) Analizi

### Güçlü Yönleri:

NO	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
1	Öğrenciyi temel alan bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması
2	Kurum kültürünün üst seviyede olması
3	Okul aile birliği başkanının çalışkan ve tanınmış biri olması
4	Sınıf mevcutlarımızın az olması
5	Bireyselleştirilmiş eğitim programı
6	Eğitim-öğretimin yapılabilmesi için gerekli fiziki alt yapının hazır olması
7	Okulumuz öğrencilerine tanınan pozitif ayrımcılık
8	Öğrencilerimizin çoğunun okula servisle gelmesi ve öğle yemeğinin okul tarafından verilmesi

### Zayıf Yönleri:

NO	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1	Öğretmen kadrolarımızın eksik olması
2	Okulumuz ihata duvarının yetersiz olması
3	Sportif faaliyetlerin sürekli yapılabileceği spor salonumuzun olmaması
4	Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin bulunmaması
5	Okul bahçesinin öğrencilerin rahatça vakit geçirip, oynayabilecekleri güvenli bir ortamın bulunmaması
6	Öğrencilerimizin çoğunun kırsal ve taşradan gelmesi ve velilerin özel öğrenciler konusunda yeterince eğitilmiş olmaması.
7	Müzik ve görsel sanatlar odamızın ve materyalinin olmaması

### Fırsatlar:

NO	FIRSATLAR
1	İl ve ilçe bürokrasisinin eğitim sorunlarına duyarlı olması
2	Genç öğretmen kadrosu
3	Ödenek yeterliliği
4	Yerel yönetim ile her zaman işbirliği içerisinde olunması
5	Halkımızın okulumuza destek olması
6	Özel eğitim alanında tecrübeli kadronun bulunması
7	Veli öğretmen idare arasındaki güvenilirlik düzeyi
8	Okul iletişim düzeyinden duyulan memnuniyet
9	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması

### Tehditler:

NO	TEHDİTLER
1	Okulumuza ayrılan onarım ödeneklerinin yetersiz olması
2	Ailelerin tükenmişlik yaşamaları
3	Aile içerisinde yaşanan huzursuzlukların ve geçimsizliklerin artması,
4	Ailelerin düşük ekonomik seviyelerinin eğitim öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi,
5	Bir binada iki eğitim kurumu olmamız,
6	İlimizde aynı tür eğitim kumundan çok az olmamız.
7	Sene başı okul servis ihalelerinin gecikmesi
8	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam / Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke
3	Kurumsal Yönetim
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Zihinsel Engelli bireylerin toplum içinde kendi kendilerine yetebilmelerine imkân sağlayacak davranışları kazanabilecekleri uygun eğitim öğretim ortamları oluşturarak, bireysel ihtiyaçlarını karşılayabilen iyi bir yurttaş olmalarını sağlamak.

### VİZYONUMUZ

Zihinsel engelli bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim öğretim olanakları sağlayarak, onların bireysel ihtiyaçlarına hitap ederek, çevreyle işbirliğini sürekli geliştirebilen, onlara toplumda kendi kendilerine yeten iyi bir birey olma davranışlarını kazandırmaktır.

---

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1 **Planlılık**

2 **Fırsat ve imkân eşitliği için pozitif ayrımcılık**

3 **Bilimsellik**

4 **Laiklik**

5 **Güvenilirlik**

6 **Somut yararlılık**

7 **Sabırlılık**

8 **Duyarlılık**

9 **Pozitif Düşünme**

10 **İş birliği ve Güç birliği**

11 **Hümanistlik**

12 **Araştırma**

13 **Sorgulama**

14 **Değişimin zorunlu sonucu olarak yeniden değerlendirme**

15 **Yardım ve fedakârlık yerine hak temelli düşünme**

16 **Yalnızca günü kurtarmak için değil geleceği kurmak için çalışma**

17 **Toplumsal Dönüşüm**

18 **Öğrenci ve ailelerinin mutluluğu**

19 **Sorgulama ve sorunları birlikte çözme**

---

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### **TEMALARIMIZ**

- 1. EĞİTİM MERKEZİ OLMA**
- 2. SOSYAL ve SPORTİF FAALİYETLERİ ARTTIRMA**
- 3. GÜVENLİ OKUL**
- 4. BAŞARI VE MUTLULUK**
- 5. VELİ-OKUL İŞBİRLİĞİ**



## TEMA 1. EĞİTİM MERKEZİ OLMA

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
OKULUMUZU, ÖĞRENCİLERİN KENDİNİ İFADE EDEBİLECEKLERİ, BOŞ ZAMANLARINI GEÇİRMEK İSTEYECEKLERİ CAZİBE MERKEZİ HALİNE GETİRMEK.	1.1. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak. 1.2. Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak. 1.3. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak. 1.4. Öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek. 1.5. Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak. 1.6. Yılsonu piknikleri, alış-veriş günlerinin belirlenmesi, sinema günleri, öğretmenler ve velilerle kahvaltı günleri etkinliğinin düzenlenmesi.	PERFORMANS HEDEFLERİ	2020	2021	2022	2023
		1. Akademik başarıyı arttırmak	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		2. Sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		3. Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		4. Sosyal ve kültürel faaliyetler	2	3	4	4
		5. Öğrenci-Öğretmen-Veli Etkinlikleri	3	4	5	5

## TEMA 2. SOSYAL VE SPORİF FAALİYETLERİ ARTTIRMA

STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
OKULUMUZDAKİ SOSYAL VE SPORİF FAALİYETLERİN ARTTIRILMASINI SAĞLAMAK	2.1. Okulumuzda 2023 yılına kadar her eğitim öğretim yılında kutlanması gereken belirli gün ve haftalara ek olarak her dönem 1 seminer veya gezi yapılacaktır, bu sayı her eğitim öğretim yılında 1 adet yükseltilecektir. 2.2. Okulumuzda öğrencilerimizin her yıl sosyal aktivitelerden en az birinden istifade etmesi sağlanarak, bu oran korunacak ve sosyal aktivitelerden faydalanma oranı her yıl %10 arttırılacaktır. 2.3. Okulumuza kaydolun öğrencilerin sportif faaliyetlere ilgisi ile alakalı tespit çalışması yapılacaktır.	PERFORMANS HEDEFLERİ	2020	2021	2022	2023
		1. Okulumuzda özellikle engellilerle ilgili gün veya haftaların coşkuyla kutlanması sağlanacaktır.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		2. Belirli gün ve hafta kutlamalarına aile, halk ve protokolün katılımı sağlanacaktır.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		3. Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		4. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ

## TEMA 3. GÜVENLİ OKUL

STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
		PERFORMANS HEDEFLERİ	2020	2021	2022	2023
HER AÇIDAN GÜVENİLİR BİR OKUL ORTAMI OLUŞTURMAK	3.1.Okulumuzun güvenliğini artırmak, öğrencilerin kendilerini güvende hissedecekleri bir ortam oluşturmak.	1.Giriş ve çıkışların güvenlik eliyle yapılması	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		2.Kamera ve alarm sisteminin yeterliliğinin sağlanması	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		3.Misafir girişlerinin kimlik kontrollü yapılması ve ziyaretçi odasının oluşturulması.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ
		4.Her yıl, şiddetin önlenmesi için eylem planı oluşturulacak ve plan doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ	SÜREKLİ

## TEMA 4. BAŞARI VE MUTLULUK

STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
		PERFORMANS HEDEFLERİ	2020	2021	2022	2023
ÇALIŞANLARIN MUTLU OLDUĞU VE KENDİNİ GELİŞTİREBİLDİĞİ BİR OKUL İKLİMİ OLUŞTURMAK.	4.1.Okulumuz idareci, öğretmen, personel ve öğrencilerinin memnuniyet oranını sürekli yükseltmek.	1.Öğretmen arkadaşlarla birlikte her yıl iki yemeğe, 1 etkinliğe katılım gerçekleştirilecektir.	1	2	3	3
		2.Her yıl en az bir kez eğitimle ilgili konuda bir uzmanın katıldığı konferans düzenlenecektir.	1	2	2	3
		3.Personel için sosyal ve eğitici etkinlikler düzenlenecektir.	2	2	3	3
		4.Personelin memnuniyeti anketi düzenlenecektir.	1	1	1	1

## TEMA 5. VELİ OKUL İŞBİRLİĞİ

STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEF 5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
		PERFORMANS HEDEFLERİ	2020	2021	2022	2023
VELİLERİYLE ORTAK AMACA KİLİTLENMİŞ VE BU AMAÇ İÇİN ÇALIŞAN OKUL OLABİLMEK	Öğrenci-okul-veli işbirliği kuvvetlendirmek için veli toplantısı katılım oranını her yıl 10 puan artırmak.	1.Okulumuzun web sitesi güncellenerek velilerimiz için bilgilendirme sayfası açılacak.	1	1	1	1
		2.Veli toplantılarında alınan kararlar ilan edilecek ve takibi sağlanarak alınan kararların uygulamaya geçtiği gösterilecek.	2	3	3	4
		3.Velilerimize e-okul sistemi tanıtılacak ve öğrenci takibinde yararlanmaları sağlanacaktır.	2	2	2	3
		4.Her yıl sınıf öğretmeni, bir idareci ve rehber öğretmenden oluşan ekip tarafından veli ziyaretleri gerçekleştirilecek.	3	6	9	12

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	220.000	350.000	450.000	480.000	1.300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	5.200	5.500	5.700	6.000	32.400
<b>TOPLAM</b>	<b>105.000</b>	<b>225.200</b>	<b>355.500</b>	<b>455.700</b>	<b>486.000</b>	<b>1332.400</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.